Starfsáætlun Flúðaskóla

2026 – 2027



Flúðaskóli október 2026

1 Innihald

1 Innihald 1
2 Lagaákvæði 3
3 Skipurit Flúðaskóla 3
4 Helstu símanúmer 4
5 Skólasel/frístund 480 6007 4
6 Upplýsingar um skólaakstur og símanúmer bílstjóra 4
7 Starfsmenn Flúðaskóla 2026 – 2027 5
8 Skólahúsnæði 5
9 Skóladagatal 6
9.1 Skýringar við skóladagatal 2026 – 2027 6
10 Kennsluhættir 7
11 Kennsluáætlanir 8
12 Tilhögun kennslu 8
13 Stundatöflur 8
14 Frímínútur 8
15 Val á unglingastigi 9
16 Félagslíf nemenda 9
17 Skólabragur 9
18 Jákvæður agi 10
19 ,,Opinn skóli“ 10
20 Matsferill 11
21 Nefndir og ráð 11
21.1 Skólanefnd 11
21.2 Skólaráð 11
21.3 Nemendaverndarráð 12
21.4 Nemendaráð 12
21.5 Foreldrafélag 12
21.6 Foreldratenglar 12
22 Stoðþjónusta 13
22.1 Farsæld barna 13
22.2 ÍSAT 13
22.3 Heilsugæsla 13
22.4 Skóla- og velferðarþjónusta Árnesþings 14
22.5 Náms- og starfráðgjafi 14
22.6 Forvarnarteymi 14
22.7 Lausnateymi 15
23 Heimasíða / Facebooksíða 15
24 Viðtalstímar og tölvusamskipti 15
25 Foreldrasamtöl – samráðsdagur heimila og skóla 15
26 Námsmat 16
27 Samstarf við leikskólann Undraland 16
28 Samstarf við tónlistarskóla 16
29 Innra mat 17
30 Ferðalög nemenda 17
30.1 Kostnaður í námsferðum 18

31 Skemmtanir á vegum skólans 18
31.1 Jólaskemmtun 18
31.2 Öskudagur 18
31.3 Árshátíð 18
31.4 Vordagur 18
32 Skólareglur og ófullnægjandi skólasókn 19
32.1 Skólareglur og viðurlög við þeim (smellið) 19
32.2 Ófullnægjandi skólasókn (smellið) 19
33 Persónuvernd 19
34 Ábyrgð og réttur forráðamanna 19
34.1 Ábyrgð og réttur nemenda 19
35 Heimanám 20
36 Lestur í Flúðaskóla 20
37 Tryggingar 20
38 Leyfi eða veikindi nemenda 20
38.1 Veikindi eða forföll 20
38.2 Leyfi 21
38.3 Forföll 21
39 Símalaus skóli 21
40 Mötuneyti 22
41 Ýmsar áætlanir 22

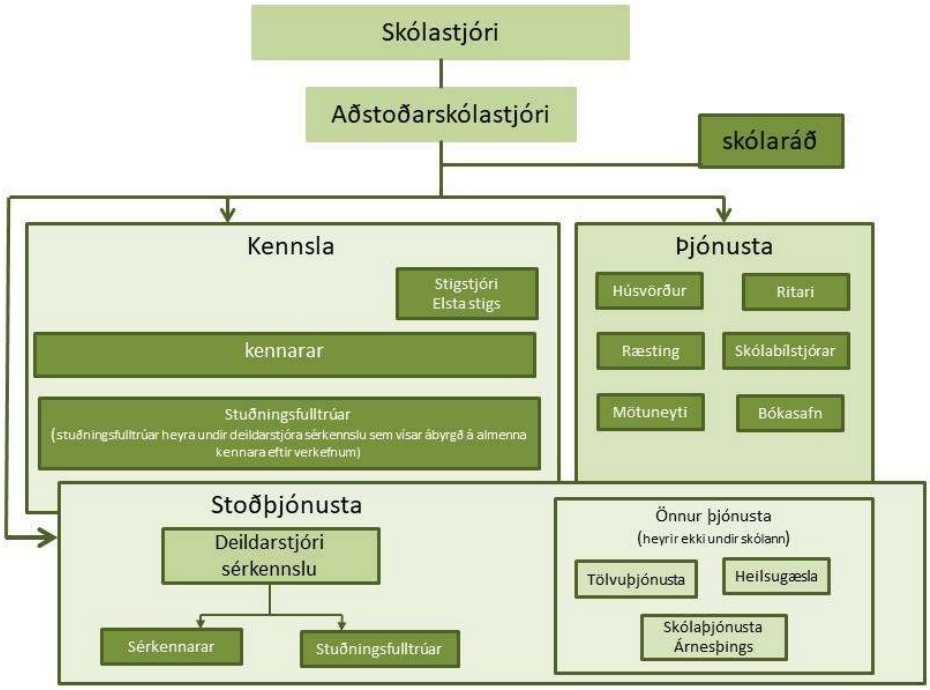
2 Lagaákvæði

Samkvæmt 29. grein laga um grunnskóla nr. 91/2008 ber hverjum grunnskóla að gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Skólastjóri er ábyrgur fyrir gerð starfsáætlunar og annarra hluta skólanámskrár og skal semja þær í samráði við starfsfólk skólans. Hér í þessu riti er birt starfsáætlun Flúðaskóla 2026-2027.

Skólanámskrá er nánari útfærsla Flúðaskóla á aðalnámskrá grunnskóla um markmið, inntak náms og námsmat, starfshætti og mat á árangri og gæðum skólastarfs. Skólanámskrá tekur mið af sérstöðu grunnskóla og aðstæðum og skal endurskoða reglulega.

Í árlegri starfsáætlun er m.a. gerð grein fyrir skóladagatali, þ.m.t. lengd jólaleyfis, páskaleyfis og annarra vetrarleyfa, starfsáætlun nemenda, skólareglum, stoðþjónustu, félagslífi og öðru því sem varðar starfsemi skólans ár hvert. Þar skal birta upplýsingar um stjórnkerfi og starfslið skólans ásamt almennum hagnýtum upplýsingum um skólahald hvers skólaárs. Árlega er starfsáætlunin endurskoðuð, breytt og bætt eftir nýjum áherslum og námsefni. Starfsáætlun skóla skal árlega lögð fyrir skólanefnd til staðfestingar sem staðfestir gildistöku hennar þegar ljóst er að hún hafi verið unnin í samræmi við lög, reglugerðir, aðalnámskrá, kjarasamninga og ákvarðanir sveitastjórnar um fyrirkomulag skólahalds.

3 Skipurit Flúðaskóla



4 Helstu símanúmer

Flúðaskóli	480 6610
Skólastjóri	480 6612
Aðstoðarskólastjóri	480 6611
Kennarastofa	480 6613
Deildarstj. stoðþjónustu	480 6615
Mötuneyti	860 6619
Bókasafn	486 6708

5 Skólasel/frístund 480 6007

Íþróttahús	480 6605
Sundlaug	480 6625

6 Upplýsingar um skólaakstur og símanúmer bílstjóra

Jóhann: 894 6801	**Sigurjón/Kristján: 893 5212**	**Ólafur: 89-9115**
Berghylur	Tungufell	Syðra-Langholt
Hruni	Fossi	Birtingaholt
Skyggnir	Haukholt	Hrepphólar
Hverabakki	Hvítárdalur	Galtafell
Sólheimar	Skollagróf	Dalbær
Mýrarstígur	Skipholt	Miðfell
Borgarás	Kotlaugar	Gata
Hvítárholt	Fannborgartangi	Hellisholt
Hvammur	Loðmundartangi	Hrafnkelsstaðir

7 Starfsmenn Flúðaskóla 2026 – 2027

Nafn	Starfsheiti
Alma Jenný Sigurðardóttir	Kennari
Anna Kristín Lárusdóttir	Leiðbeinandi
Árni Þór Hilmarsson	Kennari
Berglind Ágústsdóttir	Stuðningsfulltrúi
Birgir Valur Thorsteinson	Stuðningsfulltrúi
Dúna Rut Karlsdóttir	Ritari
Elísabet Finnbjörnsdóttir	Stuðningsfulltrúi
Freyja Þorkelsdóttir	Kennari
Fríður Sæmundsdóttir	Kennari
Halla Gunnarsdóttir	Kennari
Heiða Snorradóttir	Stuðningsfulltrúi
Helena Eiríksdóttir	Kennari
Hera Hilmarsdóttir	Stuðningsfulltrúi
Ingibjörg Bjarney Baldursdóttir	Aðstoðarskólastjóri
Ingibjörg María Guðmundsdóttir	Deildarstj. stoðþjónustu
Izabela Katarzyna Bucik	Ræstingar
Jóhanna Bríet Helgadóttir	Kennari
Jóhanna Lilja Arnardóttir	Skólastjóri
Kaisu Kukka-Maaria Hynninen	Stundakennari
Kolbrún Kristín Daníelsdóttir	Matráður
Kristín Erla Ingimarsdóttir	Kennari
Margrét Sævarsdóttir	Kennari
María Jónsdóttir	Kennari
Marzena Zofia Kuc	Ræstingar
Máni Snær Benediktsson	Leiðbeinandi
Orri Ellertsson	Stuðningsfulltrúi
Ólöf María Arnórsdóttir	Stuðningsfulltrúi
Sigríður Eiríksdóttir	Aðstoðarmatráður

8 Skólahúsnæði

Skólahúsnæðið opnar kl 8:00 og kennsla hefst kl 8:35, skóla lýkur kl. 13:30 á mánudögum, 15:00 á þriðjudögum til fimmtudaga og kl 12:15 á föstudögum. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur dvelji í skólanum utan þess tíma.
Skólavistun og Frístund tekur við þegar skóla lýkur fyrir 1.-4. bekk til kl. 16:00 á mánudögum til fimmtudaga og til kl. 15 á föstudögum.

9 Skóladagatal

Skóladagatal

9.1 Skýringar við skóladagatal 2026 – 2027

- **14.-19. ágúst**. Endurmenntunar- og skipulagsdagar. Þessa daga eru starfsmannafundir, skipulagsfundir, undirbúningur kennslu, námskeið og fleira.
- **20. ágúst.** Skólasetning. Nemendur mæta í skólann kl. 10:00. Stundatöflur og önnur gögn afhent. Skertur nemendadagur.
- **7. – 10. september**. Útikennsluvika.
- **10. september.** Gönguferð að hausti. Allir nemendur skólans fara í gönguferð fyrir hádegi, skertur nemendadagur. Heimakstur kl. 11:30.
- **11. september.** Réttir. Enginn skóli – vinnustytting.
- **14.-18. september.** 10. bekkur í Danmörku.
- **14.-18. september**. Haustferð yngsta stigs verður einn af þessum dögum, uppbrotsdagur.
- **24.-25. september**. Smiðjudagar. Miðstig á Laugarvatn 25. sept. Unglingar verða í Flúðaskóla 24.-25. sept.
- **1. október.** Skertur nemendadagur. Heimferð kl. 11:30. Kennaraþing.
- **2. október.** Kennaraþing/starfsdagur. Ekki skóli hjá nemendum.
- **5.-9. október.** Haustferð miðstigs verður einn af þessum dögum, uppbrotsdagur.
- **14. október.** Foreldraviðtöl, Frístund opin frá 8:00 – 16:00.
- **22.-23. október.** Haustfrí.
- **4. nóvember**. Smiðjur unglingastigs. Menningarferð til Reykjavíkur.
- **10. nóvember.** Starfsdagur kennara, enginn skóli hjá nemendum.
- **16. nóvember.** Dagur íslenskrar tungu opið hús. **Halldórsmót**-Skákmót haldið í minningu Halldórs Gestssonar, fyrrverandi húsvarðar Flúðaskóla. Uppbrotsdagur og tvöfaldur dagur.
- **16.-20. nóvember** Opin vika í Flúðaskóla, foreldrar hvattir til að koma og taka þátt í skólastarfinu.
- **3. desember.** Árshátíð 1. – 6. bekkjar. Dagskrá frá kl. 16 -18. Tvöfaldur dagur hjá þessum nemendum. Uppbrotsdagur
- **18. desember.** Litlu jólin. Skertur nemendadagur.
- **Jólaleyfi nemenda** er frá 21. desember til 5. janúar.
- **4. janúar.** Starfsdagur kennara. Námskeið og undirbúningur. Ekki skóli hjá nemendum.
- **6**. **janúar.** Þrettándinn. Vasaljósaganga.
- **22. janúar**. Bóndadagur. Unnið með daginn í skólanum.
- **25. – 28. janúar.** 7. bekkur í skólabúðum á Reykjum.
- **4.-5. febrúar.** Smiðjudagar. Miðstigið verður í Kerhól á fimmtudegi. Unglingastigið verður í Flóaskóla á fimmtudegi og föstudegi.
- **10. febrúar.** Öskudagur, Öskudagsskemmtun í samvinnu við foreldrafélagið. Nemendur fara heim á hádegi, skertur nemendadagur.

- **11. febrúar**. Foreldraviðtöl, Frístund opin frá 8:00 – 16:00
- **15.-16. febrúar.** Vetrarfrí.
- **22.-26. febrúar.** Einhvern þessara daga verður vonandi skíðaferð, uppbrotsdagur.
- **8. - 12. mars.** Opin vika í Flúðaskóla, foreldrar hvattir til að koma og taka þátt í skólastarfinu.
- **17. mars.** Árshátíð 7. -10. bekkjar. Kvölddagskrá. Tvöfaldur dagur hjá þessum nemendum. Uppbrotsdagur.
- **Páskaleyfi nemenda** er frá 22. mars til og með 29. mars.
- **22. apríl**. Sumardagurinn fyrsti, ekki skóli hjá nemendum.
- **23. apríl.** Starfsdagur kennara, ekki skóli hjá nemendum.
- **27**. **– 28. apríl.** Smiðjudagar. Miðstigið verður á þriðjudegi í Reykholti og unglingastigið þriðjudag og miðvikudag í Þjórsárskóla.
- **3. – 7. maí.** Útikennsluvika.
- **6**. **maí**. Uppstigningardagur, ekki skóli.
- **14. maí**. Umhverfisdagur. Allir fara og tína rusl í umhverfinu. Endað á grilli. Uppbrotsdagur.
- **21. maí.** Íþróttadagur/sundmót.
- **31. maí.** Starfsdagur kennara, ekki skóli hjá nemendum.
- **1.-2. júní**. Ferðalög. Annan daginn fara bekkir í vorferð með rútu. Hinn daginn vinna þeir verkefni í nágrenni skólans. 10. bekkur fer í tveggja daga vorferð. Uppbrotsdagar.
- **3**. **júní.** Vordagur. Gleði og gaman, leikir og grillveisla. Uppbrotsdagur.
- **4. júní.** Skólaslit, skertur nemendadagur.
- **7. – 10. júní.** Frágangsdagar. Uppgjör ársins, frágangur og undirbúningur fyrir næsta skólaár.

10 Kennsluhættir

Til að allt nám sé í anda skólanámskrár Flúðaskóla skal lögð áhersla á:

- virka þátttöku og sjálfstæð vinnubrögð, samvinnu, upplýsingaleit, skapandi viðfangsefni og tjáningu,
- fjölbreytta kennsluhætti og að koma sem best til móts við þarfir hvers nemanda,
- útikennslu og tengsl við samfélagið,
- virkni nemenda og áhuga,
- fjölbreytni námsmats,
- að efla sjálfsvirðingu og vellíðan nemenda þannig að þeir öðlist jákvæða sjálfsmynd,
- að nemendur finni til ábyrgðar gagnvart sjálfum sér og umhverfi sínu,
- að efla siðgæði, víðsýni, umburðarlyndi og tillitssemi,
- að nemendur tileinki sér skipuleg og vönduð vinnubrögð og
- að efla hæfni nemenda til að vinna með öðrum.

11 Kennsluáætlanir

Kennsluáætlanir eru í öllum fögum hjá öllum árgöngum. Í þeim koma fram markmið náms, námsefni, áætlun haust- og vorannar og loks upplýsingar um námsmat. Þessar áætlanir eru sýnilegar í Mentor/Námfús.

12 Tilhögun kennslu

Nokkur samkennsla er í Flúðaskóla. Samkennsla árganga er eftirfarandi: 3. og 4. bekkur og 5. og 6. bekkur. Eins eru 8. til 10. bekkur að hluta í samkennslu. Kennarar vinna mikið í teymi á öllum stigum. Stigstjórar eru á yngra- og eldra stigi. Samkennsluhópar eru með sína umsjónarkennara og 1. bekkur, 2.bekkur og 7. bekkur eru með sína umsjónarkennara.

13 Stundatöflur

Kennsla hefst kl. 8:35 alla virka daga.
Á mánudögum lýkur kennslu hjá öllum árgöngum kl. 13:30 og 1.-4. bekk stendur til boða Frístund til kl. 16:00.
Á þriðjudögum og miðvikudögum lýkur kennslu á yngsta stigi kl. 13:50 þegar skólasel tekur við fram að heimaksktri kl. 15:00. Eftir það er Frístund í boði til kl. 16:00.
Á fimmtudögum lýkur kennslu hjá yngsta stigi kl. 13:30 og við tekur skólasel til kl. 15:00 og Frístund eftir það til kl. 16:00.
Á föstudögum lýkur allri kennslu kl. 12:15 og yngsta stigi býðst Frístund til kl. 15:00.
Nemendur á mið- og elsta stigi eru í skóla til kl. 15:00 þriðjudaga, miðvikudaga og fimmtudaga og þá er skólaakstur heim.
Á mánudögum byrja allir nemendur í tíma hjá umsjónarkennara og eru þeir tímar nýttir í lífsleikni og teknir fyrir þeir þættir sem þarf að ræða hverju sinni, t.d. bekkjarbragur, samskipti og fleira.
Stundatöflur nemenda má sjá inni á Mentor/Námfús.

14 Frímínútur

Í frímínútum og matarhléi er kappkostað að öllum líði vel og að nemendur og starfsfólk komi fram við hvert annað með virðingu og haldi góðum skólabrag á lofti. Allir nemendur í 1. – 7. bekk eiga að fara út í frímínútur og í matarhléi nema veður hamli og umsjónarkennarar eða gæsluaðilar ákveði annað. Að gefnu tilefni viljum við ítreka að nemendur séu klæddir eftir veðri svo þeir geti notið útiverunnar. Nemandi sem einhverra hluta vegna á að vera inni þarf að vera með miða frá foreldri/forráðamanni þess efnis eða að foreldri sendir póst til ritara.
8. – 10. bekkur hefur leyfi til að vera inni í frímínútum og matarhléi í Kvíadal.

15 Val á unglingastigi

Nemendur þriggja efstu bekkjanna velja sér námsgreinar fjórar kennslustundir á viku. Valgreinar eru hluti af skyldunámi og má fella í þrjá meginflokka samkvæmt aðalnámskrá. Um er að ræða val sem miðar að skipulegum undirbúningi fyrir nám á bóknámsbrautum framhaldsskóla, val sem miðar að skipulegum undirbúningi fyrir starfsmenntun, list- eða tæknínám, val um viðfangsefni sem víkka sjóndeildarhring nemenda og stuðla að lífsfyllingu. Haldinn er kynningarfundur þar sem valgreinarnar eru kynntar fyrir nemendum. 7. bekkur tekur þátt í vali með 8.-10. bekk tvær kennslustundir á viku.
Auk þessara valtíma er Flúðaskóli þátttakandi að menntasmiðjum með nágrannaskólum sínum, Bláskógarskóla Laugarvatni, Kerhólsskóla, Reykholtsskóla, Þjórsárskóla og Flóaskóla. Smiðjudagar eru haldnir fjórum sinnum yfir skólaárið þ.m.t. menningarferð til Reykjavíkur. Á þeim dögum sem kennt er í menntasmiðjum eru nemendur lengur í skólanum. Af þeim sökum er skólavikan stytt sem þeim stundum nemur. Með menntasmiðjum er hægt að auka námsframboð nemenda en auk þess er markmiðið að efla samstarf og kynni bæði nemenda og starfsmanna skólanna. Skólarnir skiptast á að halda og skipuleggja smiðjur fyrir nemendur allra skólanna.

16 Félagslíf nemenda

Í hverjum nemendahópi eru starfandi bekkjartenglar. Þeir hafa oft hvatt til samvista nemenda og foreldra innan sinna hópa u.þ.b. einu sinni á önn.
Frístundamiðstöðin Flúðum heldur utan um frístundaþjónustu fyrir börn og ungmenni í sveitarfélaginu.

17 Skólabragur

Góður skólabragur verður til í umhverfi þar sem öllum líður vel, þar sem samskipti byggja á gagnkvæmri virðingu einstaklinga, stöðugri hvatningu og jákvæðri gagnrýni. Við í Flúðaskóla leggjum áherslu á að nemendur, forráðamenn og starfsfólk skólans geri sér ljósa grein fyrir skyldum sínum og réttindum. Stefnt skal að því að skapa góðan liðsanda innan skólans þar sem hæfileikar hvers og eins fá að njóta sín í samvinnu hópsins.

Virðing – vitneskja

Með námi í Flúðaskóla leggjum við áherslu á að nemandi:

- öðlist jákvæða og sterka sjálfsmynd og geti sýnt öðrum tillitssemi og umburðarlyndi,
- sýni heiðarleika, vandvirkni og almenna háttvísi,
- sýni sjálfstæði í námi og hugsun, skipulögð vinnubrögð og agaða framkomu,
- beri virðingu fyrir eigin verkum og annarra, skoðunum og umhverfi sínu,
- sýni færni, áhuga og sjálfstraust til að afla sér virðingar og aukinnar þekkingar,

- hafi almenna þekkingu á þjóð og því siðgæði sem hér ríkir og sé meðvitaður um þær skyldur sem bíða hans út í þjóðfélaginu,
- hafi náð grundvallarþekkingu til að geta hafið nám á framhaldsskólastigi á þeirri braut sem hann stefnir að.

Til að ofangreind markmið náist þarf:

- gott samstaf milli skóla og heimilis og gagnkvæmt upplýsingastreymi,
- nemandi að öðlast tilfinningalegt öryggi og vellíðan í skóla,
- innra starf skólans að einkennast markvisst af skapandi og lifandi skólastarfi og fjölbreyttum kennsluaðferðum,
- skólinn að vinna markvisst með atvinnulífi svæðisins svo öllum nemendum hans gefist tækifæri til að meta fjölbreytileika þess,
- allt starf skólans að vera á þann veg að nemendur fái skólauppeldi í samræmi við ofangreind markmið og hvetji þá til dáða.

18 Jákvæður agi

Uppeldisstefnan Jákvæður agi byggir á sjálfsstjórnarkenningum, sem fela í sér að horft er á orsakir hegðunar fremur en t.d. að reyna að breyta hegðuninni með umbun og refsingu eins og lengi hefur tíðkast.
Jákvæður agi gengur út á að móta umhverfi í skólum, heimilum og vinnustöðum sem einkennist af umhyggju og byggist á gagnkvæmri virðingu, reisn, vinsemd og festu.
Jákvæður agi kennir félagsfærni og lífsleikni

- Meginreglur Jákvæðs aga hjálpa til við að byggja samband væntumþykju og virðingar og þær auðvelda að finna lausnir til frambúðar.
- Jákvæður agi byggir á kennslu, skilningi, hvatningu og samskiptum.

Börn verða ábyrgðarfull ef þau fá tækifæri til að þroska félagsfærni sína í gegnum lífsleikni í andrúmslofti virðingar, góðvildar og festu. Jákvæður agi byggir á því að börn þroski og efli með sér færni í að finna lausnir og setja sér mörk í samvinnu við fullorðna.

19 „Opinn skóli“

,,Opinn skóli“ fyrir foreldra í Flúðaskóla er tvisvar á hverju skólaári. Í samræmi við skólastefnuna viljum við tengja foreldra sem best við starfið okkar, og því skorum við á foreldra að koma í heimsókn í opnum vikum, þegar þeim hentar, og taka virkan þátt í starfinu með okkur. Settar eru upp þrjár leiðir fyrir foreldra sem allar ganga út á að sá sem kemur bóki sig á tíma hjá viðkomandi kennara eða skólastjórnendum. Umsjónarkennarar senda tilkynningu til foreldra ef einhverjir sérstakir viðburðir eru í gangi hjá viðkomandi bekk þessar vikur.

Stuðningsfulltrúi: Foreldri kemur í 40 mínútna kennslustund og er tilbúinn að aðstoða alla nemendur í bekknum í þeim verkefnum sem eru í gangi undir stjórn kennarans.

Kennari: Foreldri kemur í kennslustund með fræðslu sem tekur 10-40 mínútur. Foreldrið skipuleggur kennsluna eftir sínu áhuga-, þekkingar- og reynslusviði.

Gæsla í frímínútum: Foreldrar taka að sér að vera í gæslu í frímínútum: Kl. 9:55 – 10:15, 8.-10. bekkur inni og 1. – 7. bekkur úti.

20 Matsferill

Matsferill er safn matstækja til að meta námsárangur grunnskólabarna.
Hlutverk Matsferils er tvíþætt:

- tryggja heildstæða og skýra mynd af stöðu hvers barns í námi og framförum þess jafnt og þétt yfir skólagönguna, m.a. með það að markmiði að það fái viðeigandi kennslu og stuðning þegar þörf er á. Til þess fá skólar aðgang að fjölbreyttum matstækjum og verkfærum. Upplýsingarnar sem við þetta skapast eiga jafnframt að nýtast nemendum og forráðamönnum þeirra, og stuðla að samtali og trausti í samstarfi heimila og skóla um nám við hæfi hvers og eins barns.
- afla upplýsinga um stöðu skólakerfisins í heild, með skyldubundnu samræmdu námsmati, þannig að stefnumótandi aðilar, sem og aðrir, geti fylgst með þróun námsárangurs yfir tíma og greint styrkleika og mögulegar áskoranir, bæði í einstökum sveitarfélögum og á landsvísu.

Nánari upplýsingar um Matsferil má finna hér

21 Nefndir og ráð

21.1 Skólanefnd

Skólanefnd starfar í umboði sveitarstjórnar og fer með málefni grunnskóla og leikskóla samkvæmt lögum og reglugerðum og sveitarstjórnarlögum. Sveitarstjórn getur auk þess falið nefndinni önnur verkefni á sviði skólamála. Hér má sjá nöfn nefndarmanna.

21.2 Skólaráð

Við grunnskóla skal starfa skólaráð sem er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélagsins um skólahald. Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun fyrir skólann og mótun sérkenna hans. Skólaráð fylgist almennt með öryggi, aðbúnaði og velferð nemenda. Skólaráð skal skipað níu einstaklingum til tveggja ára í senn, tveimur fulltrúum kennara ásamt einum fulltrúa annars starfsfólks, tveimur fulltrúum nemenda og tveimur fulltrúum foreldra auk skólastjóra sem ber ábyrgð á stofnun ráðsins. Skólaráð velur að auki einn fulltrúa grenndarsamfélagsins til að sitja í ráðinu eða viðbótarfulltrúa úr hópi

foreldra. A.m.k. einu sinni á ári skal vera sameiginlegur fundur skólaráðs og nemendaráðs. Hér má sjá nöfn nefndarmanna.

21.3 Nemendaverndarráð

Í skólanum er starfandi nemendaverndarráð. Nemendaverndarráð fjallar um málefni einstakra nemenda eða nemendahópa og leitar úrræða á vandamálum er upp koma. Fundir eru haldnir reglulega eftir þörfum. Í nemendaverndarráði grunnskóla eiga sæti skólastjóri og/eða fulltrúi sem hann tilnefnir, umsjónaraðili kennslu nemenda með sérþarfir, fulltrúi skólaheilsugæslu, fulltrúi sérfræðiþjónustu sveitarfélags og náms- og starfsráðgjafi. Einnig geta fulltrúar frá félagsþjónustu sveitarfélags og barnaverndaryfirvöldum tekið þátt í starfi nemendaverndarráðs þegar tilefni er til. Nemendaverndarráð starfar samkvæmt reglugerð nr. 584/2010.

21.4 Nemendaráð

Ráðið er skipað nemendum úr 7. – 10. bekk, einn úr hverjum árgangi, en tveir úr 10. bekk og er kosið í það árlega. Hlutverk nemendaráðs er að vinna að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda. Ráðið kemur þannig að öllu sem kemur nemendum við t.d. í sambandi við aðstöðu, uppákomur, lög og reglur, tæki og tól o.s.frv. Þeir nemendur sem sitja í nemendaráði funda með skólastjórum u.þ.b. einu sinni í mánuði. Að auki geta nemendur kallað eftir fundi með stjórnendum eins og þurfa þykir. Nemendaráð velur tvo fulltrúa til að sitja í skólaráði Flúðaskóla. Hér má sjá nöfn nefndarmanna.

21.5 Foreldrafélag

Við Flúðaskóla er starfandi foreldrafélag. Félagið hefur m.a. þau markmið að auka samvinnu milli heimila og skóla, veita skólanum lið og styðja hann til að ná markmiðum sínum. Félagið stendur fyrir fyrirlestrum um uppeldisfræðileg málefni og heldur árlega öskudagsskemmtun. Miðað er við að veita yngri nemendum eina sýningu t.d. í tengslum við jól og einn forvarnarfyrirlestur á ári fyrir eldri nemendur. Foreldrafélagið er vettvangur til að ræða saman um skólagöngu barnanna og hvaðeina sem varðar uppeldi þeirra og menntun. Hér má nálgast fulltrúa í stjórn Foreldrafélags Flúðaskóla.

21.6 Foreldratenglar

Foreldratenglar eru kosnir að hausti, tveir í hverjum námshópi. Hlutverk þeirra er einkum að hafa yfirumsjón með foreldrasamstarfi í bekknum, með eða án samstarfs umsjónarkennara, s.s. að virkja aðra foreldra, dreifa verkefnum, skipuleggja bekkjarkvöld, vettvangsferðir og fylgja því eftir að fyrirfram ákveðin verkefni séu framkvæmd. Foreldratenglar eru einnig tengiliðir foreldra bekkjarins við foreldrafélagið. Hér má sjá nöfn foreldratengla.

22 Stoðþjónusta

Deildarstjóri stoðþjónustu Flúðaskóla er Ingibjörg María Guðmundsdóttir, ingamaria@fludaskoli.is og er hún jafnframt tengiliður farsældar barna.
Sérkennsla fer fram bæði inni í bekkjarstofu og eins koma nemendur til sérkennara í tíma. Hluti af stoðþjónustu eru stuðningsfulltrúar sem fylgja ýmist ákveðnum nemendum eða hópum.

22.1 Farsæld barna

Öll börn eiga rétt á að fá þá þjónustu sem þau þurfa þegar á þarf að halda. Það getur verið flókið að fá aðstoð við hæfi og vita hvert eigi að leita eftir henni.
Tekið hafa gildi lög sem styðja við farsæld barna. Þau eiga að sjá til þess að börn og foreldrar hafi greiðan aðgang að þeirri þjónustu sem þau þurfa og að þau fái rétta aðstoð á réttum tíma, frá réttum aðilum. Með því að tengja þjónustuna saman og vinna í sameiningu að farsæld barna verður auðveldara fyrir börn og foreldra að fá aðstoð við hæfi.
Börn og foreldrar þeirra hafa aðgang að tengilið í heilsugæslu, skóla eða félagsþjónustu. Þar geta þau fengið aðstoð við að sækja viðeigandi þjónustu, án hindrana, á öllum þjónustustigum. Í flóknari málum hafa börn og foreldrar aðgang að málstjóra hjá félagsþjónustu eða þar sem þarfir barns liggja hverju sinni.
Tengiliður farsældar í skólanum er Ingibjörg María Guðmundsdóttir, deildarstjóri stoðþjónustu.

22.2 ÍSAT

Íslenska sem annað tungumál (ÍSAT) er ætluð nemendum sem eru að ná tökum á íslensku og eiga ekki íslensku að móðurmáli. Markmið með kennslunni eru að nemendur tileinki sér og læri íslensku þannig að þeir geti stundað alhliða nám í íslensku skólaskerfi með jafnöldrum og tekið virkan þátt í samfélaginu.
Aðlögun í ÍSAT kennslu getur nýst vel þeim nemendum sem koma frá fjarlægum menningar- og málsvæðunum. Með því að vera í minni hóp og með kennara í íslensku sem öðru máli gefst kostur á að kanna stöðu nemandans og vinna með þætti íslenskunnar eins og orðaforða, málhljóða- og framburðarþjálfun. ÍSAT kennari í Flúðaskóla 2026-2027 er Alma Jenný Sigurðardóttir.

Flúðaskóli er að innleiða Íslenskuskólann á þessu skólaári. Íslenskuskólinn byggir á fjölbreyttum kennsluháttum í að byggja upp orðaforða og þekkingu á íslensku málumhverfi á markvissan hátt. Nánar má lesa um Íslenskuskólann hér.

22.3 Heilsugæsla

Sigríður Björg Ingólfsdóttir er skólahjúkrunarfræðingur Flúðaskóla hún hefur viðveru í skólanum á miðvikudögum og fimmtudögum frá kl 8:30 – 12:00.

Skólahjúkrunarfræðingur sinnir læknisskoðun, ásamt lækni, og sér um bólusetningar. Hjúkrunarfræðingur er til viðtals fyrir nemendur og foreldra þeirra um allt það er lítur að andlegri og líkamlegri heilsu. Hægt er að hafa samband við hana með því að senda póst á netfangið sigridur.bjorg.ingolfsdottir@hsu.is. Nánari upplýsingar um störf heilsugæslu í skóla má finna í skólanámskrá Flúðaskóla.

22.4 Skóla- og velferðarþjónusta Árnesþings

Flúðaskóli er í samstarfi við Skóla- og velferðarþjónusta Árnesþings um sérfræðiþjónustu. „Í sérfræðiþjónustu felst annars vegar stuðningur við nemendur og fjölskyldur þeirra og hins vegar stuðningur við grunnskóla og starfsfólk þeirra“ (Grunnskólalögin 2008, 9. kafli, 40. grein)

Hægt er að óska eftir þjónustu frá Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings. Þar starfa náms- og starfsráðgjafi, sálfræðingar, kennsluráðgjafar og talmeinafæðingar sem veita ráðgjöf á sínum sérsviðum. Auk þess er málstjóri farsældar starfsmaður hjá Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings.

Nánari upplýsingar um Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings má finna á heimasíðu stofnunarinnar.

22.5 Náms- og starfráðgjafi

Náms- og starfsráðgjafi vinnur með nemendum, forráðamönnum, kennurum, skólastjórnendum og öðrum starfsmönnum skólans að ýmis konar velferðarstarfi er snýr að námi, líðan og framtíðaráformum nemenda. Náms- og starfsráðgjafi er trúnaðarmaður og talsmaður nemenda og beinist aðstoð hans að því að auka þekkingu nemenda á sjálfum sér, viðhorfum sínum, áhuga og hæfileikum þannig að þeir fái betur notið sín í námi og starfi. Auk þess að aðstoða nemendur við ígrundað val á námi og starfi að loknum grunnskóla. Í Flúðaskóla sinnir náms- og starfsráðgjafi persónulegri ráðgjöf við nemendur skólans og er jafnframt áhersla lögð á náms- og starfsfræðslu við nemendur á elsta stigi skólans. Náms- og starfsráðgjafi Flúðaskóla er Mist Grétarsdóttir mist@arnesthing.is . Viðvera hennar í skólanum er á þriðjudögum.

22.6 Forvarnarteymi

Forvarnarteymi, sem samsett er af fulltrúum frá öllum grunnskólum á þjónustusvæði Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings, hefur það hlutverk að tryggja kennslu í öllum árgöngum um kynbundið og kynferðislegt ofbeldi og áreitni, sem hæfir aldri og þroska nemenda. Teymið samanstendur af fulltrúum stjórnenda, stoðþjónustu, kennara, náms-og starfsráðgjafa og skólahjúkrunarfræðingi. Teymið hefur til að mynda tekið saman námsefni og annað ítarefni sem getur komið að góðum notum við fræðslu um kynbundið og kynferðislegt ofbeldi og áreitni.

22.7 Lausnateymi

Innan skólans er starfrækt lausnateymi sem er fagteymi sem leggur mat á þarfir nemenda og leitar markvisst lausna innan skólans. Auk þess veitir það ráðgjöf og stuðning við kennara skólans. Teymið vinnur eftir ákveðnum verkferlum. Teymið skipa: deildarstjóri stoðþjónustu – teymisstjóri, skólastjóri – ritari, náms- og starfsráðgjafi, stigstjóri yngra stigs, stigstjóri eldra stigs og kennari er málið varðar.

23 Heimasíða / Facebooksíða

Heimasíða skólans er upplýsingamiðill Flúðaskóla á Netinu og þar má finna helstu upplýsingar um skólastarfið.

Fjölskylduvefur Mentors/Námfús er á heimasíðu skólans og þar hafa aðstandendur aðgang að nemendalista barns síns, heimavinnuáætlun, ástundun og fleiru. Foreldrar eru beðnir um að yfirfara upplýsingar um barnið og þá sjálfa ef einhverjar breytingar verða s.s. nýtt heimilisfang, símanúmer eða netfang. Vefslóð heimasíðunnar er: www.fludaskoli.is , Flúðaskóli er einnig með Facebooksíðu .

Foreldrum og forráðamönnum er ráðlagt að líta reglulega inn á heimasíðuna og facebooksíðuna til að fylgjast jafnan með nýjustu upplýsingum úr skólanum.

24 Viðtalstímar og tölvusamskipti

Allir kennarar skólans eru með fasta viðtalstíma á stundaskrá. Viðtalstímar eru til að viðhalda samskiptum milli skóla og heimila. Einnig er góð leið að hafa samskipti gegnum tölvupóst. Báðir aðilar ættu að hafa frumkvæði að slíkum samskiptum. Alltaf er gott að frétta af því sem vel fer og nauðsynlegt að taka á því sem betur má fara.

25 Foreldrasamtöl – samráðsdagur heimila og skóla

Á skóladagatali Flúðaskóla eru tveir dagar ætlaðir til nemenda/foreldrasamtala þar sem nemendur mæta með foreldrum/forráðamönnum sínum til fundar við umsjónarkennara. Fyrra samtalið verður 14. október og er megináhersla lögð á að ræða líðan og stöðu í upphafi skólaárs. Seinna samtalið verður 11. febrúar, þar sem farið er yfir námslega stöðu, líðan og annað sem viðkemur náminu. Þess á milli fylgjast nemendur og foreldrar/forráðamenn með hæfniviðmiðum, námsmarkmiðum og námsframvindu, á Mentor/Námfús þar sem skráðar er upplýsingar sem tengjast náminu.

26 Námsmat

Mat á hæfni og framförum nemenda er reglubundinn þáttur í skólastarfi, órjúfanlegur frá námi og kennslu. Megintilgangur námsmats er að leiðbeina nemendum um námið og hvernig þeir geti náð markmiðum þess. Með námsmati er fylgst með því hvernig nemendum tekst að ná almennum hæfniviðmiðum aðalnámskrár, stuðlað að námshvatningu, nemendur örvaðir til framfara og metið hverjir þurfa á sérstakri aðstoð að halda. Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat; próf, kannanir, jafningamat, sjálfsmat, hópavinnu, verkefnavinnu og ástundun. Námsmatið tekur þannig tillit til sem flestra þátta viðkomandi greinar. Heildarmat hvers nemanda er tekið saman við lok skólaárs. Matið byggir á þeirri verkefnavinnu sem farið hefur fram á skólaárinu og hægt er að sjá í Mentor/Námfús.
Nú liggja fyrir breytingar á námsmatinu, í samráðsgátt, á þann veg að tölur koma í stað bókstafa. Þessi breyting er í vinnslu. Á vef mms má sjá ferlið í innleiðingunni undir flipanum stuðningsefni

27 Samstarf við leikskólann Undraland

Markmið með samstarfi Flúðaskóla og Undralands er að mynda samfellu milli skólastiganna til að auðvelda nemendum þær breytingar að fara á milli skólastiga. Skólaheimsóknir eru áætlaðar ca. þrjár í mánuði; tvær í grunnskólann og ein í leikskólann. Samvinnuformið er fjölbreytt, leikskólabörnin kynnast öllum námsgreinum Flúðaskóla og 1. bekkur heimsækir sinn gamla skóla.
Leikskólabörnunum er boðið á ýmsa viðburði í grunnskólanum eins og árshátíð og dag íslenskrar tungu. 1. bekk er boðið á vordag leikskólans og fleira. Skólastigin hafa líka sameinast um uppákomur eins og jólaleikrit. Vorskóli er fyrir tilvonandi 1. bekkinga þrjá daga að vori þar sem börnin eru saman allan skóladaginn, fara t.d. saman í hádegismat og vinna saman allskyns verkefni. Æskilegt er að verðandi kennari 1. bekkjar taki þátt í vorskólanum, en ekki er alltaf hægt að koma því við. Leikskólakennari elstu deildar leikskóla og 1. bekkjarkennari grunnskóla funda reglulega og skipuleggja starfið.

28 Samstarf við tónlistarskóla

Samstarf er við Tónlistarskóla Árnesinga og Tónsmiðju Suðurlands og fer tónlistarkennslan fram í skólanum. Kennslan fer ýmist fram á skólatíma, en stundum eftir skóla. Lögð er áhersla á gott samstarf tónlistarkennara þessara skóla við umsjónarkennara og stjórnendur til að tónlistarnámið komi ekki niður á öðru námi nemandans.

29 Innra mat

Í lögum um grunnskóla kemur fram að hver grunnskóli skuli með innra mati leggja mat á árangur og gæði skólastarfs. Það skuli byggja á fjölbreyttum gögnum sem taka mið af viðfangsefnum hverju sinni og skulu starfsfólk, foreldrar, nemendur og skólaráð taka þátt í því eftir því sem við á. Innra mat veitir upplýsingar um styrkleika skólans og það sem betur má fara. Markmið innra mats er að tryggja að skólinn starfi í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá grunnskóla. Matið er umbótamiðað og ætlað að auka gæði starfsins. Jafnframt er það til þess að tryggja að réttindi nemenda séu virt og þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á lögum samkvæmt. Matið og umbótaáætlun er einnig ætlað til þess að veita aðilum skólasamfélagsins og fræðsluyfirvöldum upplýsingar um starfið. Hér má sjá áætlun skólaársins.

30 Ferðalög nemenda

Haustferðir

Bekkir yngsta og miðstigs fara dagsferð að hausti. Ef um fargjaldakostnað innanlands er að ræða greiðir skólinn, annan kostnað bera nemendur eða forráðamenn.

Menningarferðir

Menningarferðir eru skipulagðar af kennurum skólans fyrir 5. – 7. bekk. Um er að ræða dagsferðir. Menningarferð skilgreinist ferð; í leikhús, í kvikmyndahús ef um sérstaka tengingu við skólastarf er að ræða, á söfn, á sýningar, heimsóknir í fyrirtæki og stofnanir af menningarlegum toga. 8. – 10. bekkur fer í sameiginlega menningarferð með nágrannaskólum á smiðjudögum.

Rútufargjald menningarferðar er greitt af skóla.

Vetrarferðir

Stefnt er að útivistarferð einu sinni á skólaárinu. Nemendur 1. - 4. bekkjar fara í sleða- eða skautaferð innan sveitar í göngufæri. Nemendur 5. – 10. bekkjar fara í sleða-, skauta- eða skíðaferð.

Rútufargjald er greitt af skóla en annar kostnaður er greiddur af nemendum.

Vorferðir

1.- 4. bekkur, dagsferð innan sveitar á skólatíma.
5.- 9. bekkur, dagsferð á skólatíma.
Ef um fargjaldakostnað er að ræða greiðir skólinn það.
10. bekkur fer í skemmtiferð þar sem allur kostnaður er greiddur af nemendum.

Skólabúðir að Reykjum

7. bekkur fer í skólabúðirnar að Reykjum í Hrútafirði ásamt, 7. bekkingum nágrannaskólanna okkar, vikuna 25. – 28. janúar.

Smiðjur

Í samstarfi við nágrannaskólana, Reykholtsskóla, Bláskógaskóla á Laugarvatni, Kerhólsskóla, Flóaskóla og Þjórsárskóla eru haldnar smiðjur fyrir nemendur á bæði mið- og unglingastigi. Smiðjurnar eru fjórum sinnum yfir skólaárið fyrir unglingastig og þrisvar fyrir miðstig. Með því að hafa sameiginlegar smiðjur er hægt að auka verulega fjölbreytni valgreina. Með sameiginlegum smiðjum eykst samgangur, viðkynning og samvera nemenda í uppsveitum Árnessýslu þannig að félagslegur ávinningur er óumdeildur. Auk þess felst í þessu endurmenntunarávinningur fyrir starfsfólk skólanna og samgangur og samvera þeirra eykst.

30.1 Kostnaður í námsferðum

Óheimilt er að taka gjald af nemendum vegna ferðalaga sem flokkast undir vettvangsnám eða eru að öðru leyti hluti af skyldunámi nemenda. Þó er heimilt að taka gjald fyrir uppihald í námsferðum nemenda, að höfðu samráði við foreldra.

Skólareglur gilda í öllum ferðum á vegum skólans.

31 Skemmtanir á vegum skólans

31.1 Jólaskemmtun

Jólaskemmtun nemenda og starfsfólks er haldin síðasta skóladag fyrir jólafrí. Á jólaskemmtun er jólaguðspjallið flutt og dansað í kringum jólatré. Nemendur fara heim á hádegi þennan dag.

31.2 Öskudagur

Öskudagsskemmtun er haldin fyrir alla nemendur skólans í samstarfi við foreldrafélag Flúðaskóla.

31.3 Árshátíð

Árshátíð Flúðaskóla er hátíð allra nemenda og starfsfólks skólans. Haldnar eru tvær skemmtanir, fyrir yngra stig og eldra stig. Nemendur á unglingastigi skipta með sér verkum og taka þátt í nánari skipulagningu hátíðarinnar ásamt kennurum.

31.4 Vordagur

Vordagur er haldinn um mánaðarmótin maí/júní. Á vordegi er markmiðið að nemendur og starfsfólk skólans skemmti sér saman við þrautir og leiki í tilefni skólaloka. Nemendum og starfsfólki leikskólans er boðið að taka þátt í þessum degi.

32 Skólareglur og ófullnægjandi skólasókn

32.1 Skólareglur og viðurlög við þeim (smellið)

32.2 Ófullnægjandi skólasókn (smellið)

33 Persónuvernd

Flúðaskóli vinnur samkvæmt lögum nr. 90/2018 um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga.

Persónuverndarstefna sveitarfélagsins Hrunamannahrepps gildir um stofnanir þess og þar af leiðandi um skólann.

34 Ábyrgð og réttur forráðamanna

Ábyrgð forráðamanna á skólagöngu barna sinna er mikil. Þeim ber að styðja við og fylgjast vel með námi barnanna. Forráðamenn bera ábyrgð á því að barnið mæti í skóla/skólabíl á réttum tíma og í viðeigandi klæðnaði og með þann búnað sem nauðsynlegur er frá degi til dags. Forráðamenn láti vita ef um veikindi eða vanlíðan er að ræða og tali af háttvísi við börnin um skólann og starfsfólk hans. Fái barn jákvætt viðhorf í veganesti að heiman er líklegra að því líði betur í skólanum og gangi vel í námi.

Forráðamenn nemenda í Flúðaskóla eiga rétt á því að í skólanum sé komið fram við börn þeirra af virðingu, sanngirni og tillitssemi, bæði af hendi samnemenda og starfsmanna skólans. Forráðamenn eiga að geta vitað af börnum sínum öruggum í skólanum og hafa aðgang að upplýsingum um stöðu barna sinna. Forráðamenn eiga að geta rætt við starfsfólk skólans um málefni barna sinna og fengið vitneskju um vandamál ef þau koma upp. Umsjónarkennarar eru tengiliðir skólans við heimilin og hafa vikulegan viðtalstíma, sem og aðrir kennarar. Mentor/Námfús er öflugt upplýsingatæki sem auðveldar forráðamönnum að fylgjast með námi barna sinna. Forráðamönnum er velkomið að heimsækja skólann og fylgjast með starfi barna sinna, en nauðsynlegt er að hafa samráð um slíkar heimsóknir við skólastjóra eða viðkomandi kennara.

34.1 Ábyrgð og réttur nemenda

Hver og einn nemandi ber ábyrgð á eigin námi, hegðun sinni og eigum sínum sem og umgengni sinni við eigur skólans og annarra. Flúðaskóli leggur einnig áherslu á að samstarf og samábyrgð ríki í nemendahópum. Þannig bera allir ábyrgð á líðan, hegðun og samskiptum innan hópsins og skólans. Höfum ávallt í huga að allir nemendur bera sameiginlega ábyrgð á að umgengnisreglur séu virtar.

Nemendur Flúðaskóla líða ekki ofbeldi, einelti eða ljótan munnsöfnuð af nokkrum og leggja sig fram við að uppræta slíka framkomu. Það er á ábyrgð hvers nemanda að fara eftir skólareglum og hafa ávallt einkunnarorð skólans í huga, virðing – vitneskja.

35 Heimanám

Það er stefna skólans að setja nemendum daglega fyrir heimanám í formi lestrar og/eða öðru og á það við um öll aldursstig skólans. Gert er ráð fyrir að allir nemendur í yngri deildunum lesi heima fyrir foreldra á hverjum virkum degi. Í eldri bekkjum þurfa nemendur ekki að lesa upphátt fyrir foreldra nema öðru hverju en foreldrar framfylgi því engu að síður að nemendur lesi daglega heima.

Auk lestrarins geta kennarar sett fyrir hóflega heimavinnu með það að markmiði að auka tengsl heimilis og skóla og gefa foreldrum innsýn í nám barna sinna. Hagnýtar upplýsingar um heimanám er að finna á heimasíðu Heimilis og skóla www.heimiliogskoli.is

36 Lestur í Flúðaskóla

Í Flúðaskóla er mikil áhersla lögð á lestur, lesskilning og hverskonar orðaforðavinnu. Nemendur á öllum stigum skólans lesa heima og í skóla með mismunandi áherslum og aðferðum eftir aldri og færni nemenda eins og nánar er lýst í læsstefnu. Lestrarþjálfun er einstaklingsmiðuð og hópmiðuð til að efla lesgleði nemenda.

Hér er tengill á læsisstefnu Undralands og Flúðaskóla

Hér má sjá yfirlit yfir skimanir í Flúðaskóla

37 Tryggingar

Allir nemendur sem skráðir eru í Flúðaskóla eru tryggðir slysatryggingu skólabarna hjá tryggingafélaginu Verði. Í skilmálum segir m.a. „Vátryggingin gildir á venjulegum skólatíma og á öðrum starfstíma sem ákvarðaður er af stjórnendum skóla og stofnana sem tilgreindar eru í gr. 1.1. Vátryggingin gildir í eða við þessar stofnanir, á leið að þeim til eða frá heimili og á ferðalögum innanlands á vegum þeirra, hvert sem farið er og í hvaða skyni sem er.“

Vakin er athygli á því að munir barna eru ekki tryggðir í skólanum.

38 Leyfi eða veikindi nemenda

38.1 Veikindi eða forföll

Ef nemandi veikist eða forfallast ber forráðamanni að tilkynna það í skólann strax að morgni sama dags og á hverjum degi þar til barnið mætir aftur í skólann. Forráðamenn geta tilkynnt veikindi í gegnum Mentor/Námfús.

38.2 Leyfi

Forráðamenn geta fengið leyfi fyrir börn sín gerist þess þörf. Skemmri leyfi allt að tveimur dögum veitir umsjónarkennari en ef um lengri tíma er að ræða ber að sækja um það á eyðublaði sem nálgast má á heimasíðu Flúðaskóla eða hjá ritara. Beiðni um leyfi þarf ávallt að koma frá forráðamönnum. Ef um lengri leyfi er að ræða skal huga að því í tíma. Löng frí geta valdið nemendum erfiðleikum bæði í námi og félagslega. Nemendur verða því oft utanveltu því margt hefur gerst í þeirra fjarveru sem ómögulegt er að ná upp. Styttri frí valda líka erfiðleikum í skólastarfinu t.d. hópa- og paravinna. Hvetjum við því foreldra að taka þetta alvarlega og reyna að takmarka frí nemenda eins og kostur er.

Í 4. mgr. 15. gr. laga um grunnskóla nr. 91/2008 kemur fram að ,,Sæki foreldrar skólaskylds barns um tímabundna undanþágu frá skólasókn er skólastjóra heimilt að veita slíka undanþágu telji hann til þess gildar ástæður. Foreldrar skulu sjá til þess að nemandinn vinni upp það sem hann kann að missa úr námi meðan á undanþágu stendur“

38.3 Forföll

Ef nemandi getur ekki tekið þátt í íþrótta- eða sundtíma þurfa forráðamenn að senda barnið sitt með miða til kennara, hafa samband við ritara eða senda tölvupóst á ritari@fludaskoli.is.

39 Símalaus skóli

Flúðaskóli er símalaus skóli. Það á við um kennslustundir og frímínútur, hvort sem er í skólahúsnæði eða skólalóð.



40 Mötuneyti

Mötuneyti er við Flúðaskóla og nemendur fá máltíð í hádeginu mánudaga – fimmtudaga, gjaldfrjálst. Þeim sem óska eftir því að vera á sérfæði í mötuneytinu, ber að skila læknisvottorði. Nemendur á yngsta- og miðstigi hafa kost á að vera áskrifendur að ávöxtum og grænmeti. Nemendur í unglingadeild geta keypt sér ávaxta-/grænmetismiða. Matseðil og gjaldskrá má finna á heimasíðu Flúðaskóla.

41 Ýmsar áætlanir

Sjálfsmatsáætlun 2024 - 2027

Móttaka nýrra nemenda

Jafnréttisáætlun Flúðaskóla 2021 - 2024

Viðbrögð við vá

Rýmingaráætlun fyrir Flúðaskóla

Áætlun gegn einelti

Símenntunaráætlun/starfsþróunaráætlun 2024 - 2025

Áætlun um áfengis- og fíknivarnir

Yfirlit yfir skimanir og próf