

Sjálfsmat í Flúðaskóla 2017 – 2018

Sjálfsmat er leið til þess að vinna kerfisbundið að gæðum og umbótum í skólastarfi og leið til þess að miðla þekkingu og upplýsingum um skólastarf. Í sjálfsmati skal koma fram stefna og markmið skóla, skilgreining á leiðum til þess að ná þeim, greining á sterkum og veikum hliðum skólastarfs og áætlun um úrbætur. Megintilgangur þess er að gera stafsólki skóla auðveldara að vinna að framgangi markmiða skólans, meta hvort þeim hafi verið náð, endurskoða þau og stuðla að umbótum. Þetta á við um markmið og áherslur í lögum, reglugerðum og aðalnámskrá og staðbundin markmið sem skóli setur fram í skólanámskrá. Um leið skapar sjálfsmat faglegan grundvöll fyrir umbætur.

Með sjálfsmati fer fram víðtæk gagnaöflun um skólastarfið sem veitir upplýsingar um í hve miklum mæli árangur skólastarfsins er í samræmi við markmið. Sjálfsmat er ekki unnið í eitt skipti fyrir öll heldur þarf stöðugt að vinna að því. Það er langtímamiðað en ekki einangruð aðgerð. Í sjálfsmatsskýrslu skóla þarf að vera ítarleg lýsing og greining á markmiðum og starfi skólans. Jafnframt er mikilvægt að í sjálfsmatsskýrslu skóla komi fram tillögur um úrbætur. Í gildandi lögum um grunnskóla eru skýr ákvæði um að skólar skuli innleiða sjálfsmat. Samkvæmt lögum er skólum í sjálfsvald sett hvaða aðferðum þeir beita við sjálfsmat. Í lögnum eru einnig ákvæði um að á fimm ára fresti skuli menntamálaráðuneytið láta fara fram úttekt á þeim sjálfsmatsaðferðum sem skólar nota.

Sjálfsmatsáætlun skólans spannar þrjú ár og er hún birt í töflu hér á eftir. Sérstakar skýrslur hafa verið gerðar um eftirfarandi þætti þó svo sjálfsmatið taki til mun fleiri þátta eins og fram kemur í þriggja ára áætlun: Stefnumótun um innleiðingu tölvu og tækni sjá skýrslu stýrihóps um spjalddölvur, skólalæping með áherslu á kynjajafnrétti og mat á innleiðingu námskrár (Socratess) sem verður endurtekin á næsta skólaári. Þessar skýrslur má finna á heimasíðu Flúðaskóla. Auk þess má þar finna skýrslur starfshópa skólaárið 2017 – 2018 sem einnig er hluti af sjálfsmati skólans.

Skólaárið 2017 – 2018

Tími	Hvað á að gera	Þátttakendur	Úrvinnsla	Ábyrgð
Ágúst	Fara yfir umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Uppfæra	Skólastjórnendur
September	Starfsmannaviðtöl	Starfsmenn og stjórnendur	Lokafrágangur vinnuskýrslu og vinnumats	Skólastjórnendur
Október	Stefnumótunarfundur um innleiðingu tölvu og tækni	Kennarar og stjórnendur	Aðgerðaráætlun	Stýrihópur um UT
Janúar	Skólalæping	Nemendur	Unnið úr niðurstöðum og gerð umbótaáætlun	Sjálfsmatshópur
Janúar	Líðan, listar í Mentor	Nemendur	Samtöl í foreldra- og nemenda- viðtölum	Umsjónar- kennarar

Janúar	Mat á innleiðingu námskrár (Socratess)	Kennarar og stjórnendur	Samantekt frá Mentor notuð til grundvallar aðgerðaráætlunar	Mentor og Sjálfsmatshópur
Janúar	Viðtöl vegna vinnumats	Kennarar og stjórnendur	Samtal kennara og skólastjóra	Skólastjóri
Mars	Starfsmannaviðtöl, fag og áhugasviðskönnun	Starfsmenn	Samantekt til að skipuleggja næsta skólaár	Skólastjórnendur og deildarstjóri sérkennslu
Júní	Starfsskýrslur starfs- og faghópa	Starfs- og faghópar	Upplýsingaöflun um skólastarfið með tilliti til umbóta	Starfs- og faghópar
Júní	Sjálfsmatsskýrsla og umbótaáætlun	Gögn sem aflað hefur verið á skólaárinu	Samantekt til umbóta	Sjálfsmatshópur

Skólaárið 2018 – 2019

Tími	Hvað á að gera	Þátttakendur	Úrvinnsla	
Ágúst	Fara yfir umbótaáætlun	Sjálfsmatshópur	Uppfæra	Sjálfsmatshópur
September	Starfsmannaviðtöl	Starfsmenn og stjórnendur	Lokafrágangur vinnuskýrsla	Skólastjórnendur
Október	Skólapúlsinn	Nemendur	Umbótaáætlun unnin upp úr Skólapúlsinum	Sjálfsmatshópur
Janúar	Líðan, listar í Mentor	Nemendur	Samtöl í foreldra- og nemendaviðtölum	Umsjónarkennarar
Janúar	Mat á innleiðingu námskrár (Socratess)	Kennarar og stjórnendur	Samantekt frá Mentor notuð til grundvallar aðgerðaráætlunar	Mentor og sjálfsmatshópur
Mars	Starfsmannaviðtöl, fag- og áhugasviðskönnun	Starfsmenn	Samantekt til að skipuleggja næsta skólaár	Skólastjórnendur og deildarstjóri sérkennslu
Júní	Starfsskýrslur starfs- og faghópa	Starfs- og faghópar	Upplýsingaöflun um skólastarfið með tilliti til umbóta	Starfs- og faghópar
Júní	Sjálfsmatsskýrsla og umbótaáætlun	Sjálfsmatshópur rýnir í gögn sem aflað hefur verið á skólaárinu	Samantekt til umbóta	Sjálfsmatshópur

Skólaárið 2019 - 2020

Tími	Hvað á að gera	Þátttakendur	Úrvinnsla	Ábyrgð
Ágúst	Fara yfir umbótaáætlun	Sjálfsmatshópur	Uppfæra	Sjálfsmatshópur
September	Starfsmannaviðtöl	Starfsmenn og stjórnendur	Lokafrágangur vinnuskýrsla	Skólastjórnendur
Nóvember	Gera úttekt á námsmati	Kennarar og nemendur	Samantekt og úrbótaáætlun	Sjálfsmatshópur
Janúar	Líðan, listar í Mentor	Nemendur	Samtöl í foreldra- og nemendaviðtölum	Umsjónarkennarar
Febrúar	Skólapúlsinn fyrir foreldra	Foreldrar	Umbótaáætlun unnin upp úr Skólapúlsinum	Sjálfsmatshópur
Mars	Starfsmannaviðtöl, fag- og áhugasviðskönnun	Starfsmenn	Samantekt til að skipuleggja næsta skólaár	Skólastjórnendur og deildarstjóri sérkennslu
Júní	Starfsskýrslur starfs- og faghópa	Starfs- og faghópar	Upplýsingaöflun um skólastarfið með tilliti til umbóta	Starfs- og faghópar
Júní	Sjálfsmatsskýrsla og umbótaáætlun	Sjálfsmatshópur rýnir í gögn sem aflað hefur verið á skólaárinu	Samantekt til umbóta	Sjálfsmatshópur

Unnið verður áfram