



# Jafnréttisáætlun Flúðaskóla 2017 - 2020

**Endurskoðuð í október 2018**

Jafnréttisáætlun Flúðaskóla er sett samkvæmt lögum um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 10 frá 2008. Í 23. gr. laganna er sérstaklega kveðið á um menntun og skólastarf og því er sérstaklega horft til þeirra þátta í jafnréttisáætlun skólans.

Í lögum um grunnskóla er sérstaklega kveðið á um að veita skuli fræðslu um jafnréttismál til að búa alla nemendur undir virka þátttöku í samfélaginu, fjölskyldulífi og atvinnulífi, óháð kyni.

Stefna Flúðaskóla er að gætt skuli fyllsta jafnréttis milli kynja og að hver einstaklingur, nemandi eða starfsmaður, verði metinn á eigin forsendum. Þannig verði tryggt að mannauður nýtist sem best. Kynbundin mismunun er óheimil, í hvaða formi sem hún birtist og er það stefna skólans að útrýma slíkri mismunun komi hún í ljós.

## NEMENDUR

Lögð er áhersla á að nemendum sé ávallt sýnd virðing í samskiptum og þeir metnir að verðleikum þannig að hæfileikar hvers og eins fái að njóta sín.

### Markmið

- Kynjasamþættingar skal gætt við alla stefnumótun og áætlanagerð
- Námsframboð og viðfangsefni skulu höfða til allra óháð kyni
- Kennsluhættir skulu vera fjölbreyttir
- Markvisst skal unnið gegn stöðluðum kynímyndum stúlkna og drengja, og þess gætt að kennslu- og námsgögn skólans mismuni ekki kynjum
- Gæta skal jafnréttis í öllu starfi skólans og þess gætt að nemendur fái fræðslu/ráðgjöf varðandi nám og störf óháð kyni
- Leita skal allra leiða til að efla sjálfsvirðingu og sjálfsvitund nemenda með það að markmiði að styrkja hvern einstakling í að velja út frá eigin sannfæringu en ekki út frá viðhorfum hóps eða staðalímyndum.
- Kynbundið ofbeldi, kynbundin áreitni, kynferðisleg áreitni og einelti verða ekki liðin.

---

## LEIÐIR

### Námsmat

Skoða einkunnir í 4., 7. og 10. bekk á stöðluðum könnunarprófum með reglulegu millibili og greina þær eftir kynjum. Ef í ljós kemur verulegur munur á einkunnum nemenda eftir kyni þarf að grípa til sérstakra aðgerða með það fyrir augum að staða kynja verði sem jöfnust. Hér gæti t.d. komið til að breyta kennsluháttum, námsefni, samsetningu námshópa eða auka tímabundið við stuðning.

**Hvernig:** Skoða niðurstöður úr stöðluðum könnunarprófum.

**Hvenær:** Á þriggja ára fresti, fyrst vorið 2018.

**Hver:** Skólastjórnendur og kennarar.

### Sjálfsmynd

Lögð er áhersla á að allir nemendur þjálfist í að þekkja og tjá tilfinningar sínar og læri um leið að virða tilfinningar annarra óháð kyni, uppruna, búsetu, trú eða fötlun.

Leggja árlega fyrir nemendur spurningar um t.d. líðan, sjálfsmynd, áform og virkni. Er munur eftir kynjum? Ef svo er vinna þá sérstaklega með þær niðurstöður. Þetta sjálfsmat nemenda má einnig nota sem innlegg í nemenda- og foreldrasamtöl.

**Hvernig:** Rafrænar kannanir lagðar fyrir nemendur einstaklings greinanlegar (Mentor) og nafnlausar hóp kannanir.

**Hvenær:** Í tengslum við foreldraviðtöl ár hvert.

**Hver:** Skólastjóri, námsráðgjafi og umsjónakennarar.

### Námsefni

Allir kennarar skólans verða að skoða og meta allt námsefni út frá jafnréttissjónarmiði. Það þarf að hafa að leiðarljósi að vinna með námsefni / kennslugögn sem byggja á jafnréttishugmyndum.

**Hvernig:** Skoða námsefni sem verið er að nota með jafnréttissjónarmið að leiðarljósi.

**Hvenær:** Við upphaf skólaárs og áður en nýtt námsefni er tekið í notkun.

**Hver:** Skólastjóri og kennarar.

## Kennsluhættir

Kennarar þurfa að beita sem fjölbreyttustum kennsluháttum og þar með reyna að nálgast mismunandi leiðir nemenda til að læra og fanga sem best áhuga þeirra og næmni til náms. Þannig er líklegast að allir fái kennslu við hæfi og ólík reynsla og gildismat fái notið sín. Mikilvægt er að skólinn bjóði upp á námskeið fyrir kennara þar sem fjallað er um jafnrétti kynjanna og sérstaklega um jafnréttismiðaða kennslu

**Hvernig:** Gátlistar fyrir nemendur og kennara til að nýta í kennslustundum. Með jafnréttisfræðslu til nemenda og starfsmanna.

**Hvenær:** Haust og vor.

**Hver:** Kennarar og nemendur.

## Kennsla í jafnrétti

Það er lykilatriði að vinna markvisst með jafnrétti í lífsleiknitímum. Þó svo að lífsleikni komi ekki inn í námskrá fyrr en í 4. bekk er allt skólastarf yngri nemenda samofið lífsleikniáherslum eða þjálfun. Strax í 1. bekk er því hægt að byrja að vinna með nemendur í anda jafnréttis. Hér má benda á þemahefti grunnþætti menntunar sem Mennta- og menningarmálaráðuneytisins gaf út um jafnrétti.

**Hvernig:** Koma þarf fram, í kennsluáætlun og námskrá, hvernig og hvenær slík kennsla fer fram.

**Hvenær:** Jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

**Hver:** Umsjónarkennarar og námsráðgjafi.

## Skólanámskrá - áætlanir

Nauðsynlegt er að skoða í hvaða öðrum námsgreinum / námskrám er sérstaklega fjallað um jafnrétti kynjanna eða hefðbundnum kynímyndum viðhaldið. Í allri námsáætlanagerð verður að vinna sérstaklega með jafnrétti kynjanna að leiðarljósi. Allar námsgreinar tengjast beint eða óbeint jafnrétti. Nauðsynlegt að vinna meðvitað gegn ríkjandi kynímyndum og námsvali.

**Hvernig:** Hver og einn kennari verður að skoða það námsefni sem nemendur vinna með, þær áherslur sem kennari leggur í skólastarfinu í daglegu samneyti við nemendur, það gildismat sem ríkir í skólanum / nemendahópnum og þær kennsluaðferðir sem unnið er eftir.

**Hvenær:** Jafnt og þétt yfir skólaárið, auk þess sem þessir þættir eru sérstaklega skoðaðir þegar velja á nýtt námsefni og einnig þegar námskrá er endurskoðuð árlega.

**Hver:** Kennarar og skólastjóri.

## Íþrótt- og félagsstarf nemenda

Það þarf að hafa að leiðarljósi jafnan hlut kynja við val í nemendaráð og við hvert það tækifæri þegar nemandi eða nemendur skólans koma fram fyrir hans hönd. Einnig að skólinn leggi jafna áherslu á þátttöku stráka og stelpna í íþróttamótum.

**Hvernig:** Hvetja bæði kyn til þátttöku, efla sjálfstraust með markvissri kennslu í lífsleikni.

**Hvenær:** Alltaf í íþrótt- og félagsstarfi nemenda

**Hver:** Umsjónarkennarar og íþróttakennarar.

## Kynbundið ofbeldi, kynbundin áreitni og kynferðislegt áreitni

Það þarf að gera nemendum ljóst að kynbundið ofbeldi, kynbundin áreitni og kynferðisleg áreitni verði aldrei liðin í skólanum. Það þarf að setja meðferð slíkra mála í ákv. farveg sbr. einelti og áföll. Nemendur eiga alls ekki að sætta sig við kynferðislega áreitni. Það þarf að gera nemendum grein fyrir því að áreitni getur birst í mörgum myndum s.s. í orðum eða látbragði og að þolmörk einstaklinga eru mismunandi. Nemendur eiga hvorki að sætta sig við áreitni af hendi samnemenda né starfsmanna skólans. Hér ber að skoða sérstaklega nýjar leiðir sem notaðar eru til áreitis s.s. tölvur og símar/myndsímar.

**Hvernig:** Virk samvinna við stoðþjónustuna; Félagsþjónustuna, Barnavernd, Barnahús og lögreglu er nauðsynleg til þess að hægt sé að tryggja sem best velferð nemenda. Ef upp kemur grunur / víska um að nemandi hafi orðið fyrir kynbundnu ofbeldi, kynbundinni áreitni eða kynferðislegu áreiti í skólanum eða utan hans skal samstundis haft samband við barnaverndaryfirvöld og Barnahús. Hafa ber samband við foreldra ef þeir tengjast á engan hátt meintu áreiti. Gagnkvæm og traust samvinna við heimili nemenda og ýmis félagasamtök t.d. íþróttafélög, félagsmiðstöð og félagasamtök þarf að vera til staðar. Kennarar komi fræðslu um kynferðislega áreitni inn í námsefnið eins og við verður komið og vísi til jafnréttisáætlunar skólans

**Hvenær:** Í október á hverju skólaári er fræðsla fyrir alla nemendur og starfsfólk sem snýr að þessum þætti.

**Hver:** Skólastjóri og kennarar

### Samstarf við heimilin

Mikilvægt er að foreldrar af öllum kynjum fái tækifæri til að taka virkan þátt í skólagöngu barna sinna. Hvetja skal foreldra af öllum kynjum til að taka virkan þátt í skólagöngu barna sinna, þátttöku í viðburðum á vegum skólans og starfi innan foreldrafélagsins.

**Hvernig:** Leggja skal áherslu á að taka reglulega upp umræðu um mannréttindi, jafnréttismál og jafnréttisáætlun skólans í foreldraráði. Hvetja skal foreldra af öllum kynjum til að koma í heimsókn í skólann.

**Hvenær:** Við upphaf skólaárs.

Hver: Stjórnendur, kennarar,

## STARFSMENN

Mikilvægt er að störf innan skólans séu aldrei flokkuð sem sérstök kvenna- eða karlastörf. Þjóða skal starfsfólki upp á fræðslu og endurmenntun um jafnréttismál og kynferðislega áreitni. Starfsfólki skulu tryggðir möguleikar til endurmenntunar og starfsþróunar, óháð kyni. Kynbundið ofbeldi, áreitni og kynferðisleg áreitni er ekki liðin í skólanum.

**Hvernig:** Gæta skal jafnréttissjónarmiða til jafns á við önnur sjónarmið við ráðningar í skólanum.

Öll kyn skulu hafa jafna möguleika á starfsframa innan skólans. Gæta skal jafnréttissjónarmiða við skiptingu verkefna og deilingu ábyrgðar meðal starfsmanna.

**Hvenær:** Fræðsla árlega á starfsmannafundi, við skipulag að hausti skal tekið tillit til jafnréttissjónarmiða við deilingu verkefna.

Hver: Stjórnendur

## Auglýsingar

Störf skulu auglýst eftir því sem lög og reglugerðir gera ráð fyrir.

**Hvernig:** Hafa skal öll kynin í huga þegar störf eru auglýst og leitast við að halda hlutfalli kynjanna eins jöfnu og frekast er unnt. Við ráðningar verði unnið í samræmi við verklagsreglur Hrunamannahrepps um ráðningar m.t.t. kynjasjónarmiða. Karlar verði hvattir til að sækja um lausar stöður við skólann.

**Hvenær:** Í hvert sinn sem ráðningar eiga sér stað

Hver: Skólastjóri

## Launajafnrétti

Þess skal gætt að allir starfsmenn hljóti sömu kjara fyrir sömu eða sambærilega vinnu. Einnig skal þess gætt að þátttaka í launaðri yfirvinnu s.s. stýrihópum, vinnuhópum og teymum standi báðum kynjum jafnt til boða.

**Hvernig:** Með launagreiningu starfsmanna

**Hvenær:** Við skipulagningu kennsluárs og alltaf þegar við á.

Hver: Skólastjóri og launafulltrúi sveitarfélagsins

## Samræming fjölskyldu og atvinnulífs

Allir starfsmenn og nemendur eiga rétt á að komið sé fram við þá af virðingu og að þeir sæti ekki einelti, kynferðislegri né kynbundinni áreitni.

Ætíð skal þess gætt að starfsmenn, karlar og konur, geti eftir fremsta megni starfrækt starfsskyldur sínar og ábyrgð gagnvart fjölskyldu.

**Hvernig:** Með tilfærslu vinnutíma eftir þörfum, eða heimila að vinna sé að einhverju leiti stunduð að heiman. Með því að auðvelda starfsfólki að koma aftur til starfa eftir fæðingarorlof og veikindi

**Hvenær:** Reglulega

**Hver:** Skólastjóri og trúnaðarmenn

Að öðru leiti er vísað í jafnréttisáætlun Hrunamannahrepps varðandi starfsmenn

<http://www.fludir.is>

## Kynbundið ofbeldi, kynbundin áreitni og kynferðisleg áreitni

Kynbundið ofbeldi, kynbundin áreitni og kynferðisleg áreitni er ekki liðin í skólanum eða í félagsstarfi á vegum skólans.

**Hvernig:** Skólaárið 2018-2019 verður unnið að viðbragðsáætlun. Áætlunin fer inn í starfsmannahandbók

Öllu starfsfólki skal gert ljóst að einelti, kynbundið ofbeldi, kynbundin áreitni og kynferðisleg áreitni, í hvaða formi sem hún er, verði aldrei liðin í skólanum og að brugðist verði fljótt við slíkum ábendingum skólans og kynnt fyrir starfsmönnum skólans á starfsmannafundi vorið 2019.

**Hvenær:** Rýnt verður í niðurstöður kannana um líðan sem lagðar eru fyrir starfsmenn og í upplýsingar sem fram koma í starfsmannaviðtölum.

**Hver:** Skólastjórnendur og kennara

## Kynning

Árlega þarf að kynna jafnréttisáætlun skólans og þá sérstaklega þann hluta er snýr að nemendum

**Hvernig:** Á haustfundum og á heimasíðu skólans.

**Hver:** Skólastjóri og umsjónarkennarar