

## Starfsskýrsla stigstjóra á unglíngastigi

2019-2020

### Hlutverk stigstjóra (skv.skólanámskrá ) er að;

- vera ráðgefandi með kennslu og hvetja kennara til að fylgjast með nýútgefnu námsefni og námsgögnum
- stuðla að eðlilegri samvinnu og samfelli í námi milli árganga
- funda einu sinni í viku með kennurum í þeim aldurshópum sem þeir eru stigstjórar fyrir til að; skipuleggja samstarf, þemavikur, bekkjarsamkomur o.s.frv. Fundirnir eru einnig vettvangur umræðna um daglegt skólastarf
- sjá um að senda sameiginlegar auglýsingar/tilkynningar til forráðamanna nemenda í 8.-10. bekk (og einnig að senda stjórnendum allan slíkan póst)
- halda fundargerð og senda öllum á stiginu, auk stjórnenda
- gera grein fyrir störfum sínum í lok skólaársins og skila starfsskýrslu

**Stigsfundir** - á unglíngastigi var reiknað með 20 mínútum á viku til funda. Kennarar ákváðu að hafa frekar færri og lengri fundi, þannig að stigsfundir voru u.þ.b. 2 x í mánuði, á þriðjudögum frá kl.8:00-8:40. Fundina sátu margir kennarar sem komu að unglíngastigi. Að auki komu stjórnendur og deildastjóri stuðningsbrautar inn á nokkra fundi. Umræðuefni funda voru í flestum tilvikum tengd skipulagi, samskiptum, miðla upplýsingum og daglegu amstri. Í vetur voru 45 nemendur í 8. -10. bekk.

### Kennarar í unglíngadeild 2019-2020

Alma Jenný Sigurðardóttir – enska í 8.bekk, samfélagsfræði. í 8. Og 9.bekk, nýbúakennsla, val og leiklist.

Árni Þór Hilmarsson – umsjónarkennari í 8.bekk og íslenska í 8.bekk, íþróttir, sund, val og leiklist auk þess að hafa umsjón með skákkennslu og vinaliðaverkefni.

Bára Sævaldsdóttir – umsjónarkennari í 10.bekk, stærðfræði og náttúrufræði í 8.-10.bekk.

Katrín Guðjónsdóttir - umsjónarkennari í 9. bekk, íslenska og enska í 9. og 10.bekk og stuðningur

Kristín Erla Ingimarsdóttir – nýsköpun 8.bekk og snillismiðja í 8-10.bekk og val.

Margrét Guðmundsdóttir –samfélagsfræði í 10.bekk, danska í 8.-10.bekk, snillismiðja í 8.-10.bekk og UT í 10. bekk.

Auk þessara komu fleiri kennarar að valgreinum og stuðningi.

## **Stuðningsfulltrúar í unglingadeild 2019-2020**

Ann Winter  
Sigríður Steinunn  
Jóhanna Briet

### **Stuðningstímar**

Nokkrir einstaklingar í 8.-10. bekk voru í stuðningi í einni eða fleiri greinum og þá teknir út úr tímum, ýmist einir eða í fámennum hópum.

Þetta fyrirkomulag hefur gefist vel. Þörf á stuðningsfulltrúum í bekkjum er breytileg frá ári til árs og þarf að meta hverju sinni m.t.t. þarfa nemenda og í samvinnu við kennara.

### **Samræmd könnunarpróf**

Samræmd könnunarpróf í 9. bekk voru lögð fyrir með rafrænum hætti í mars í ensku, íslensku og stærðfræði. Niðurstöður úr prófunum eru leiðbeinandi fyrir kennara og nemendur um stöðu nemandans. Einkunnir samræmdra prófa fylgja nemendum ekki milli skólastiga.

### **Námsmat**

Námsmat í 8. og 9. bekk var með hefðbundnu sniði, þ.e. símat yfir alla önnina. Nemendur fengu umsagnir (leiðbeinandi mat) við lok haustannar og bókstaf í lok skólaársins. Lokamat hjá nemendum í 10. bekk fór fram í samræmi við aðalnámskrá. Kennarar settust niður og fóru saman yfir dagsetningar á skilaverkefnum og vinnu, svo hægt væri að dreifa álaginu.

### **Fjarnám**

Að þessu sinni var enginn nemandi unglingadeildar í fjarnámi.

### **Aðstaða unglingadeildar**

Í Flúðaskóla eru borðtölvur í hverri stofu (fartölva í raungreinastofu) og gott aðgengi að skjávörpum og sjónvörpum. Allir kennarar og allir nemendur unglingadeildar hafa íþátt til afnota. Í tölvuveri eru ekki nægilega margar borðtölvur fyrir alla nemendur stærstu bekkjanna þetta má gjarnan skoða, hins vegar eru þar fartölvur sem má nota.

### **Faggreinastofur**

Faggreinastofur hafa verið nokkrar og gengið ágætlega að samnýta þær. Flestir kennarar eru komnir með heimastofu.

### **Vinaliðaverkefnið**

Flúðaskóli hefur nú tekið þátt í vinaliðaverkefninu í fjögur ár og í vetur var haldið áfram með örlítið breyttu sniði. Verkefnið var upphaflega skipulagt til þriggja ára og miðar að því að auka og efla jákvæð samskipti milli nemenda í gegnum leik og þar með vera fyrirbyggjandi

gegn einelti. Í stað þess að nemendur sæktu um að vera vinaliðar eins og verið hefur hingað til, skiptust bekkirnir á að sjá um þetta hlutverk. Í tvígang í vetur fengu allir nemendur leiðsögn um leiki og annað slíkt sem verkefninu tengist. Góð þátttaka var á meðal nemenda unglingsstigs og ánægja með verkefnið. Árni Þór heldur utan um verkefnið.

### **Snjalltæki í kennslustund og frímínútum.**

„Körfureglan“ var í gildi í vetur en hún snýr að því að nemendur setja símana sína í þar til gerða körfu þegar kennslustundin hefst og nota síma ekki á meðan á kennslustund varir nema með leyfi kennara. Í vetur var tekið upp átakið „símalausar frímínútur“ sem síðla vetrar fór inn í skólareglur. Brot á reglu varðaði ákveðin viðurlög (sjá skólareglur)

### **Skák**

Árni Þór hefur haft veg og vanda af því að kenna nemendum Flúðaskóla að tefla líkt og undanfarin ár. Auk Halldórsmótsins fóru þeir sem voru efstir á blaði á Íslandsmót grunnskóla í skák.

### **Nýsköpun og snillismiðja**

Kristína Erla Ingimarsdóttir hlaut nafnbótina nýsköpunarkennari ársins fyrir störf sín í nýsköpun undanfarin ár.

### **Rafrænar upplýsingar frá kennurum:**

- Kennsluáætlanir í bóklegum fögum var hægt að nálgast fyrir hverja önn á heimasíðu skólans.
- Þegar kovid skall á var farið í gera dagbækur með vikuáætlunum með það að leiðarljósi að nemendur sem unnu heima gætu unnið eftir þeim, eins ef svo færi að loka þyrfti skólanum þá væru allir komnir í æfingu við að vinna eftir slíku formi. Þarna voru fjölbreytt verkefni sem nemendur áttu að skila af sér ýmist daglega eða vikulega.
- Kennarar nýttu sér Mentor til að færa inn upplýsingar um það sem unnið var í tímum, heimanám og ástundun. Þá voru líkt og áður námslotur útbúnar tengdar hæfniviðmiðum og verkefni út frá því. Þetta er gott í upphafi hvernar annar og hafa á hreinu hvaða námsskrá skuli nota. Við annarskil er gott að geta gefið fyrir framvindu í námi hjá nemendum 10.bekkjar. Kennarar fylltu svo út hæfnikort nemenda út frá hæfniviðmiðum og stöðu þeirra í náminu.
- Gott að hafa þá starfsreglu að allir umsjónarkennarar sendi stjórnendum afrit af tölvupósti til foreldra er varðar skólastarfið/uppákomur/ferðir svo allir geti fylgst með. Þetta á einnig við um aðra kennara, þegar verið er að senda út slíkar tilkynningar. Einnig er gott að stjórnendur sendi tilkynningar á starfsmannahópinn þannig að allir sér meðvitaðir um það sem fram undan er.

## **Samvinna og samstarf kennara**

Í vetur hefur samvinna og samstarf kennara á unglingsstigi verið með svipuðu sniði og í fyrra. Kennarar hafa unnið saman að verkefnum og miðlað til hvers annars.

## **Skólakynning**

Engin sameiginleg haustkynning var í unglingsdeild í ár. Kynning fyrir 10. bekk var haldin um leið og fundur vegna Danmerkurferðar. Kynningarfundur fyrir 9. bekk var 12. september. Ekki var haldin formlegur fundur fyrir 8. bekk.

## **Námsráðgjafi**

Í vetur var ekki starfandi námsráðgjafi líkt og verið hefur undanfarin ár, vegna þessa féllu niður starfskynningar og önnur störf sem námsráðgjafi hefur tekið að sér, svo sem umræður í litlum hópum, kynningar á framhaldsskólanna ofl. og er það miður.

## **Kovid**

Skólahald var með breyttu sniði í skólanum líkt og annarsstaðar. Unglingsstig var alveg aðskilið frá öðrum stigum og 8 starfsmenn komu eingöngu að kennslu og stuðningi unglingsanna.

Hver bekkur hafði sína heimastofu og heimasvæði. Kennarar fóru á milli kennslustofa og sinntu kennslu skv. stundarskrá hvers dags.

Stundatöflur breyttust eins lítið og mögulegt var, en þó eitthvað þar sem íþróttakennsla, valgreinar og list- og verkgreinar féllu niður eða tóku á sig nýja mynd. Nemendur fengu að vita stundatöflu dagsins í upphafi dags inni í heimastofu. Dagbækur með vikuáætlunum með hinum ýmsu verkefnum voru gerðar fyrir hverja viku, leitast var til við að hafa áætlanirnar með þeim hætti að þeir sem ekki mættu í skólann gætu unnið verkefni sín heima. Á hverjum degi fengu nemendur útiveru og hreyfingu. Öllum viðburðum, s.s. skíðaferð og árshátíð var fyrst frestað og loks aflýst.

## Uppbrot á skólastarfi

### 29.-30./8 Hristiferð 8. Bekkjar í Myrkholt

- **4/9 Vinaliðanámskeið**
- **12/9 Gönguferð-Gildurhagi**
- **3.10 Myndasýning úr Danmerkurferð 10.b**– kynning á Danmerkurferð og myndasýning. Mæting var góð.
- **27.9 – Norræna skólahlaupið.**
- **25.11 90 ára afmælishátíð Flúðaskóla-opið hús og ýmsar uppákomur og kynningar**
- **29.10 Blítt og létt í ML** fyrir 9. og 10.bekk, Magga L. og Jóhanna L. fóru með krökkunum í ár.
- **6.11.-4.12 20 Danskennsla, allir bekkir fengu 5 skipti í dansi.**
- **18.11 Halldórsmótið** í skák var haldið þennan dag – tókst mjög vel og fengu nemendur vöflur með rjóma og súkkulaði að vanda.
- **22.11 Amnesty** kom í skólann með fræðsluerindi fyrir unglingana, sama dag kom **Þorgrímur Þráinsson** með fyrirlestur fyrir nemendur 10. bekkjar
- **Opin vika 9.-13. des** – foreldrum boðið að koma í skólann og vera með fræðslu, gæslu, stuðning... hvað sem er. Því miður sáu fáir foreldrar sér fært á að taka þátt í þessu.
- **19.12 „Litlu jólin“** 10.b sá um að skreyta salinn í Félagsheimilinu og jólatréið daginn áður. 5.-6.bekkur sá um helgileik. Þá var sungið og dansað kringum jólatréið og jólasveinar kíktu í bæinn. Síðan tóku við stofujól við þar sem hver bekkur fór í sína heimastofu með umsjónarkennara. Hátíðarmatur var á borðum deginum áður þar sem umsjónarkennarar snæddu með sínum bekkjum.

### 2020

- **28.1 Menningarferð** 9.og 10.bekkjar til Reykjavíkur.
- **6.2 Fyrirlestur** Fávitar og karlmenskan
- **12.2 Vinaliðanámskeið**
- **14.2 Kynning fyrir 9. Og 10. bekk á vegum FSU**
- **26.2 Öskudagur** – Haldinn í íþróttahúsi, farið var í leiki og kettir slegnir út tveimur tunnum yngra og eldra stig.
- **10.-12.3 Samræmd próf í 9. bekk**

- **8.5 Umhverfisdagur/rusladagur** - kl. 10:20-12:20 í samvinnu við Hrunamannahrepp (ruslamálaráðherra). Nemendum var skipt í hópa og fengu úthlutað svæðum til að hreinsa. Grillaðar pylsur við skólann í lok dags.
- **23.5 Skákmót** Árni Þór fór með nemendur af unglíngastigi á Íslandsmót grunnskólasveita í skák, okkar fólk gekk vel og voru skóla sínum til sóma.
- **27.5 Ferðalög.** Á miðvikudegi fóru 8.-10. Bekkur og skoðuðu hinar ýmsu náttúruperlur í Uppsveitum og enduðu í Haukadalssskógi (fyrirhuguð hafði verið gönguferð sem ekki var farin vegna veðurs). Við komuna að Flúðum hélt Bára af stað með 10. Bekk í lokaferð þeirra sem að þessu sinni var að Leirubakka þar sem börnin léku ýmsar þrautir og leiki og komu svo heim seinni part fimmtudags.
- **28.5 Golf og kassaklifur** 8.-9. Bekkur fóru í golf fyrir hádegi og kassaklifur ofl. Í hjálparveitarhúsi eftir hádegi.
- **29.5 Vorhátíð.** Vorhátíðin var haldin frá 10:20-12:20 í íþróttahúsi vegna veðurs. Grillaðir hamborgarar í mötuneytinu. Góður dagur og gekk vel. Mátulega langt.
- **29.5 Skólahreysti** Vegna aðstæðna hafði Skólahreysti verið frestað á sínum tíma en var nú haldið með breyttum hætti. Árni Þór fór ásamt nemendum sínum sem kepptu fyrir hönd skólans. Engir áhorfendur voru, okkar fólk var sínum skóla til sóma.

### Danmerkurferð

- **10. bekkur - Danmörk / Ísland (25/8-30/8)**

10. bekkur safnaði fyrir ferðinni og fór til Danmerkur í upphafi skólaárs og dvaldi þar í 5 daga og var ferðin hin ánægjulegasta í alla staði. Bára umsjónarkennari og Margrét dönskukennari fóru í þessa ferð ásamt tveimur foreldrum.

### Til athugunar fyrir næsta skólaár

· Ritföng – í upphafi skólaárs afhentu kennarar nemendum blýanta og strokleður. Þetta fyrirkomulag var ágætt, þar sem nemendur báru ábyrgð á sínu dóti.

· Mentor – halda Mentor fund á hausti til að koma kennurum af stað, ákveðin hvatning. Kennarar væru hvattir til þess að stofna lotur og samræma námsskrár, auðveldar alla vinnu seinna meir.

· Hlutverk/ábyrgð nemenda – nemendur séu meðvitaðir um það í upphafi skólaárs og minntir á það reglulega.

· Menning - Fara með unglíngana á leikrit í Borgleikhúsið eða Þjóðleikhúsið þar sem ekki vannst tími til að gera það á líðandi skólaári.

· Lífsleiknitímar í 8.-10. séu áfram á sama tíma.

· Kynfræðsla – nauðsynlegt er að hafa heildstæða kynfræðslu í skólanum. Þarf að fara í vinnu við þetta málefni.

· Töluvert er um uppbrot á skólastarfi. Skoða mætti hvort hægt sé að koma því þannig fyrir að skólakynningar framhaldsskóla fari fram utan skólatíma. Auk þess að foreldrar fari með nemendur í árlega heimsókn í ML.

· Stundaskrá – í vetur hafa íþróttir, sund og snillismiðja verið fyrir hádegi á meðan bóknámið var haft eftir hádegi. Heppilegar hefði verið að hafa þetta öfugt, þ.e bóknámið fyrir hádegi og hreyfi-, val og uppbrotstíma eftir hádegi.

-Fyrir kennarafundi væri gott að fá senda dagskrá fundar auk þess að vanda að það sem rætt er á fundum sé ekki eitthvað sem á eingöngu heima á stigsfundum.

-Við teljum það óásættanlegt að vera með tónlistarnám við hliðina á kennslustofum við óbreytt ástand.

-Ath. hvort hægt sé að kanna það að færa unglingadeildina yfir í google classroom.

-Brýna það að hafður skuli fyrirvari á því að boðað sé til nemendaráðsfundar.

-Leggjum til að framhald verði á tækjalausum frímínútum og nemendur hvattir til að spila og spjalla.

-Hvetja til að allir séu samstíga í því að símar séu afhentir kennara í upphafi kennslustundar og að kennarar skrái þegar reglur eru brotnar.

Flúðum 3. júní 2020

---

Alma Jenný Sigurðardóttir